

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر : تنوع احيائي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ كلية العلوم للنبات	١- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة/القسم العلمي	٢- القسم الجامعي / المركز
Biodiversity التنوع الاحيائي/ 407 BB	٣- اسم / رمز المقرر
	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي حتى لحالة التحميل ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة	٥- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني/السنة الرابعة	٦- الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٥-٢-١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩- أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تعليم الطالب معنى التنوع الاحيائي الحيواني والنباتي والذي يعد ذو اهمية بالغة على النطاقين المحلي والعالمي لما له من اهمية موازية لحياة الانسان والهدف الاخر هو تعليم الطالب على الاسس الرئيسة لقيام التنوع في الطبيعة وما هي الخطوات الضرورية لحماية التنوع الاحيائي من قبل الانسان .	

١٠ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على اساسيات التنوع الاحيائي
- ٢- التعرف على المسببات الرئيسة للتنوع الاحيائي
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعليم الطالبات على علاقة التطور بالتنوع الاحيائي
- ٢ - تعليم الطالبات وضع البيانات الخاصة بالتنوع الاحيائي
- ٣ -
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التعليم : توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة
- ٢ - التعليم : القاء الاسئلة المباشرة لجعل الطالب يتفاعل مع الموضوع
- ٣ - التعليم : عن طريق عرض الامثلة الطبيعية والتي يمكن ملامسة البعض منها في الحياة

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات القصيرة (quiz) بين الحين والآخر
- ٢ - اجراء امتحانين نظرية خلال كورس الدراسة
- ٣ - اعداد التقارير

ج- الاهداف القيمية والوجدانية

- ١- طرح الاسئلة الخاصة بعلاقة كل من تنوع الانواع مع المؤثرات البيئية التي لعبت وتلعب دورا مهما في تكوين التنوع الاحيائي عبر حقبة السنوات السابقة والحالية
- ٢- ج
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- ١ - المناقشات

٢ - quiz

٣ - الامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١ - تنبيه الطلاب على الأخطاء الموجودة في الاختبارات القصيرة والشهرية

د٢ -

د٣ -

د٤ -

بنية المقرر - ١١					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	4	تعريف التنوع والعوامل المدددة للتنوع واهمية التنوع وكيفية نشأته	<b>Definition of Biodiversity</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
2	4	العوامل البيئية المؤثرة في التنوع وماهي انواع هذه العوامل واقسامها	<b>Creation of biodiversity</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
3	4	العوامل الخاصة بالمكان والزمان وانواع التعاقب والعلاقات بين الانواع	<b>Evolutionary processes</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
4	4	دور الفطريات في التنوع الاحيائي واقسامه مثالا	<b>The mechanism of organic evolution</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
5	4	دور الطحالب والنباتات في التنوع الاحيائي مثالا	<b>Natural selection</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
6	٤	اهمية الافقرات في التنوع الاحيائي (شعبي الاسفنجيات واللاسعات)	<b>First Exam</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
7	4	دور الديدان في التنوع الاحيائي ويشمل الديدان المفلحة والخيطية والحلقية	<b>Species concepts</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
8	4	دور الرخويات وشوكية الجلد في التنوع الاحيائي وتأثيرها على الاحياء الاخرى	<b>Speciation</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
9	4	الامتحان الشهري	<b>Biodiversity conservation</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
10	4	دور مفصلية الارجل في التنوع الاحيائي (صنف الحشرات والعنكبوتيات)	<b>The important of Biodiversity conservation</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
11	4	دور مفصلية الارجل في التنوع الاحيائي(العقارب والقراديات)	<b>Exploitation and Conservation</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
12	4	دور الفقاريات في التنوع الاحيائي ( صنف الاسماك والبرمائيات )	<b>Planning and planning programs for Conservation</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة
13	4	دور الفقاريات في التنوع الاحيائي صنف	<b>Surveying and Monitoring</b>	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة

الزواحف					
دور الفقريات في التنوع الاحيائي صنف الطيور	4	14	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	Environmental management
دور الفقريات في التنوع الاحيائي صنف الثدييات	٤	15	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	وفق الفقرة ١٠ في اعلاه وحسب الحاجة	Second Exam

١- البنية التحتية	
Biodiversity and Conservation. Michael J Jeffries. Routledge. 1997	أ- الكتب المقررة والمطلوبة:
Handbook of Biodiversity Methods. David Hill Matthew Fasham .Cambridge University Press. 2005	
	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
	-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ....)
	-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
	المتطلبات السابقة
حسب حجم القاعة وحسب تقسيم الشعب، ٢٥ طالب	أقل عدد من الطلبة
حسب حجم القاعة وحسب تقسيم الشعب، ٤٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	١٠٠	٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	١٠٠	٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	١٠٠	٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١٠٠	٠